



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF PWNNU JAWA TENGAH
ASESMEN MADRASAH
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)
TAHUN PELAJARAN 2003/2024

Mata Pelajaran : Ke-NU-an

Hari, Tanggal :

Kelas :

Waktu :

I. Berilah tanda silang (x) huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban benar!

1. Perhatikan tabel di bawah ini!

A	Sifat Wajib Allah Swt
B	Sifat Mustahil Allah Swt
C	Sifat Jaiz Allah Swt
D	Sifat Wajib Rasul
E	Sifat Mustahil Rasul
F	Sifat Jaiz Rasul

K	Satu
L	Empat
M	Dua puluh
N	Dua puluh
O	Empat
P	Satu

Tentukan *aqaid seket* dengan jumlah yang sesuai pada kolom disebelahnya

- A. A-N, B-M, C-K, D-O, E-L, F-P
B. A-N, B-O, C-K, D-M, E-L, F-P
C. A-M, B-L, C-P, D-O, E-N, F-K
D. A-M, B-N, C-K, D-O, E-P, F-L
2. Iqbal membayangkan bahwa Allah Swt itu seperti raja yang sedang duduk di singgasananya, mempunyai tangan dan kaki. Lalu Ustadz Ali menerangkan bahwa pikiran Iqbal ini salah, Allah Swt tidak seperti manusia atau ciptaannya yang lain. Karena Allah mempunyai sifat mustahil....
A. *Qiyamuhu bi ghairih*
B. *Ta'adud*
C. *'Ajzun*
D. *Mumatsalatu lilhawadits*
3. Setiap kali seorang Rasul mendapatkan wahyu dari Allah Swt, maka ia akan menyampaikan wahyu tersebut kepada umatnya. Tidak mungkin seorang Rasul menyembunyikan wahyu. Hal ini dikarenakan Rasul mempunyai sifat mustahil
A. *Baladah*
B. *Kidzib*
C. *Kitman*
D. *Khiyanat*
4. Allah berwenang untuk mengerjakan segala sesuatu yang mungkin atau meninggalkannya. Allah berwenang membuat seorang menjadi kaya atau miskin, pintar atau bodoh. Hal ini dikarenakan Allah Swt mempunyai sifat jaiz....
A. *A'radlul basyariyah*
B. *Fi'lu kulli mumkinin au tarkuhu*
C. *Qiyamuhu binafsihi*
D. *Kaunuhu 'aliman*

5. Raja Ibnu Saud telah memutuskan hanya satu mazhab yang diakui dan berlaku di Kota Makkah dan akan menghancurkan bangunan/tempat bersejarah yang dianggap menyebarkan bid'ah. Keadaan ini adalah yang melatarbelakangi didirikannya
- Fatayat NU
 - Nahdlatut Tujjar
 - Nahdlatul Ulama
 - Ansor Banser
6. Perhatikan gambar lambang Nahdlatul Ulama berikut ini!



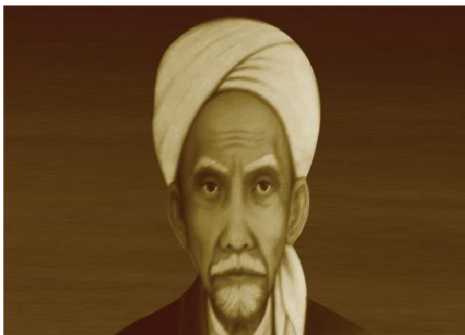
- Dalam lambang NU di atas terdapat dua simpul ikatan di bagian bawah yang melambangkan....
- Hubungan dengan Allah dan Rasulullah
 - Hubungan dengan Allah dan sesama umat manusia
 - Hubungan dengan Rasulullah dan Kyai-kyai NU
 - Hubungan dengan Khulafaur Rasyidin dan Imam Madzhab empat
7. Mars Syubanul Wathan atau biasa disebut dengan Ya Lalwathan diciptakan oleh K.H Wahab Hasbullah pada tahun 1934. Salah satu tujuan dilantunkannya Mars Syubanul Wathan ini adalah untuk....
- Menggelorakan semangat perjuangan melawan penjajah
 - Menggelorakan semangat kaum muda agar bersatu
 - Menggelorakan semangat agar penjajah menyerah
 - Menggelorakan semangat para ulama dalam berdakwah
8. Perhatikan makna lirik Salawat Nahdliyyah berikut!
"Dan meninggikan agama Islam"
 Lirik yang sesuai dengan makna di atas adalah....
- صَلَاةٌ تُرْعِبُ وَتُنَشِّطُ
 - وَتُحَمِّسُ بِهَا الْجِهَادَ لِأَحْيَاءِ
 - وَإِعْلَاءَ دِينِ الْإِسْلَامِ
 - وَإِظْهَارِ شَعَائِرِهِ عَلَى طَرِيقَةِ
9. Perhatikan makna pujian berikut!
"Tuhanku, aku bukanlah penghuni yang pantas untuk surga-Mu. Aku pun tidak sanggup masuk neraka"
 Syair pujian yang sesuai dengan makna di atas adalah....

- A. وَإِظْهَارِ شَعَائِرِهِ عَلَى طَرِيقَةٍ # جَمْعِيَّةِ نَهْضَةِ الْعُلَمَاءِ
- B. إِلَهِي لَسْتُ لِلْفِرْدَوْسِ أَهْلًا # وَلَا أَقْوَى عَلَى النَّارِ الْجَحِيمِ
- C. فَهَبْ لِي تَوْبَةً وَاعْفِرْ ذُنُوبِي # فَإِنَّكَ غَافِرُ الذَّنْبِ الْعَظِيمِ
- D. إِلَهِي سَلِّمِ الْأُمَّةَ # مِنَ الْآفَاتِ وَالنِّقَمَةِ

10. Sujud adalah salah satu rukun shalat, dalam sujud disunahkan membaca tasbih, saat sujud harus menempelkan tujuh anggota sujud ke tempat sujud. Tujuh anggota tersebut yaitu....

- A. Dahi, kedua telapak tangan sampai kedua siku, kedua lutut, dan kedua ujung kaki
- B. Dahi, kedua siku tangan, kedua lutut, dan kedua ujung kaki
- C. Hidung, kedua siku tangan, kedua lutut, dan kedua ujung kaki
- D. Dahi, kedua telapak tangan, kedua lutut, dan kedua ujung kaki

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di atas merupakan salah satu guru dari pendiri organisasi Nahdlatul Ulama K.H. Hasyim Asy'ari, beliau bernama

- A. K.H. Raden Asnawi
- B. K.H. Ridwan Abdullah
- C. K.H. Wahab Hasbullah
- D. K.H. Muhammad Kholil

12. Warga Nahdhatul Ulama diharapkan memiliki sikap toleran terhadap perbedaan pandangan, baik dalam masalah keagamaan, terutama dalam hal-hal yang bersifat furu' (perbedaan fiqih), maupun dalam masalah keduniaan dan kemasyarakatan. Hal ini sesuai dengan prinsip dan nilai ajaran pokok Ahlussunnah Waljamaah

- A. Amar makruf nahi munkar
- B. Tawassut dan iktidal
- C. Tawazun
- D. Tasamuh

13. Pada saat puasa di Bulan suci Ramadhan, setelah pulang dari sekolah, Ririn merasa haus dan lapar, lalu ia masuk ke dalam kamar saat sendirian ia meminum air dan makan. Sikap Ririn tersebut berarti tidak mengimani sifat wajib Allah...

- A. Kaunuhu 'Aliman
- B. Kaunuhu Qadiran
- C. Kaunuhu Muridan
- D. Kaunuhu Hayyan

14. Perhatikan makna salah satu salawat Asnawiyah berikut!

“Wahai tuhanku berilah salawat kepada rasul”

Makna di atas sesuai dengan lafal salawat Asnawiyah yang berbunyi

- A. يَارَبِّ نَوْرَ قَلْبِنَا
- B. وَفَتْحَ لَنَا بَدْرًا أَوْ
- C. يَارَبِّ صَلِّ عَلَى الرَّسُولِ
- D. وَالْأَنْبِيَاءَ وَالْمُرْسَلِينَ

15. Salawat Asnawiyah adalah salawat yang ditulis oleh K.H R. Asnawi Kudus, Salawat Asnawiyah menjadi semangat lahir batin bagi bangsa Indonesia untuk senantiasa memohon nikmat kepada Allah Swt. yang berupa

- A. keadilan dalam menjalankan hukum agama
- B. keamanan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- C. semangat berjuang dalam melawan penjajah
- D. persatuan dan kesatuan mempertahankan kemerdekaan

16. Sebagai pelajar di sekolah Ma'arif, kita diharapkan tidak hanya menghafal lagu mars Ma'arif, akan tetapi kita harus dapat memahami maknanya dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu contoh penerapan dari makna mars Ma'arif adalah

- A. mengerjakan ulangan bersama-sama
- B. kita harus membantu teman yang kesulitan
- C. melaksanakan salat lima waktu ketika sempat
- D. sebagai pelajar harus belajar dengan giat

17. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	
1)	Dengan suara yang jelas dan keras
2)	Menghadap Kiblat
3)	Berdoa Bersama
4)	Mengangkat kedua tangan
5)	Memohon kebaikan dunia akhirat
6)	Memohon hanya kepada Allah Swt

Dari tabel di atas, yang merupakan adab-adab berdoa ditunjukkan oleh nomor

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 4)
- C. 3) dan 5)
- D. 5) dan 6)

18. Syihab merupakan anak yang rajin berjamaah shalat lima waktu di Masjid. Setelah shalat berjamaah perbuatan yang dianjurkan untuk dilakukan oleh Syihab ialah

- A. Berjabat tangan
- B. Belajar
- C. Pulang ke rumah
- D. Membaca Al-Qur'an

19. Perhatikan hadis di bawah ini!

لَا يَجْتَمِعُ قَوْمٌ مُّسْلِمُونَ فَيَدْعُوا بَعْضُهُمْ وَيُؤْمِنُ بَعْضُهُمْ إِلَّا اسْتَجَابَ اللَّهُ دُعَاءَهُمْ

Arti dari hadis di atas adalah

- A. Tidaklah berkumpul kaum muslimin yang berdoa, kecuali Allah Swt mengabulkan doa mereka
- B. Tidaklah berkumpul suatu kaum muslim yang berdoa, dan sebagian lainnya mengamininya kecuali Allah Swt mengabulkan doa mereka
- C. Tidaklah berkumpul suatu kaum muslim yang sebagian mereka berdoa dan mengamini, kecuali Allah Swt mengabulkan doa mereka
- D. Tidaklah berkumpul suatu kaum muslim yang sebagian mereka berdoa, dan sebagian lainnya mengamininya kecuali Allah Swt mengabulkan doa mereka

20. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Mars
1)	Mars Ma'arif
2)	Mars IPNU
3)	Mars Subbanul Wathan
4)	Mars PMII

Dari tabel di atas, Mars yang diciptakan oleh KH. Wahab Chasbullah ditunjukkan oleh nomor

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

21. Perhatikan potongan ayat berikut ini!

إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ

Potongan ayat di atas menunjukkan bahwa para Rasul memiliki sifat wajib

- A. Shidiq
- B. Amanah
- C. Tabligh
- D. Fathanah

22. Perhatikan syair di bawah ini!

مُحَمَّدٌ بَشَرٌ لَا كَالْبَشَرِ بَلْ هُوَ كَالْيَاقُوتِ بَيْنَ الْحَجَرِ

Arti dari syair di atas adalah

- A. Nabi Muhammad Saw adalah manusia permata di antara bebatuan.
- B. Nabi Muhammad Saw adalah manusia yang bagaikan permata di antara bebatuan.
- C. Nabi Muhammad Saw adalah manusia seperti manusia pada umumnya, beliau bagaikan permata di antara bebatuan.
- D. Nabi Muhammad Saw adalah manusia yang tidak seperti manusia (pada umumnya), tetapi beliau bagaikan permata di antara bebatuan.

23. Sahabat merupakan generasi awal yang menerima langsung ajaran dari Rasulullah Saw. Ahlussunnah Waljamaah meyakini bahwa seluruh sahabat memiliki sifat

- A. Baik
- B. Jujur
- C. Adil
- D. Cerdas

24. Syihab merupakan seorang murid dari keluarga kaya, tetapi dia tidak kikir dan suka membantu teman-temannya yang sedang kesusahan. Dia ingin meneladani sifat terpuji yang dimiliki oleh Sahabat Usman bin Affan yaitu
- Rajin
 - Dermawan
 - Suka menolong
 - Sabar
25. Ulama merupakan pewaris para nabi, memiliki akhlak mulia, berdakwah dengan tulus dan istiqamah dalam beribadah. Ulama ialah
- Orang yang berilmu dan mengamalkan ilmunya dengan istiqamah
 - Orang yang menyuruh orang lain untuk beribadah
 - Orang yang mengajar al-Qur'an di Masjid
 - Orang yang menjadi imam shalat di Masjid
26. Syahir merupakan murid kelas 6 di Madrasah Ma'arif, setiap bertemu dengan guru-gurnya baik di dalam sekolah atau pun di luar sekolah, Syahir selalu bersalaman dan mencium tangan guru-gurunya. Yang dilakukan oleh Syahir ini merupakan contoh dari ...
- Memuliakan guru
 - Tabarukan
 - Mentaati perintah guru
 - Kesopanan

27. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nama
1)	Imam Asy-Syafi'i
2)	Imam Al-Ghazali
3)	Syekh Zakaria As-Saji
4)	Syekh Nawawi Banten

Dari tabel di atas, nama guru Imam Al-Asy'ari ditunjukkan oleh nomer

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

28. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Pengertian
1.	Kegiatan membaca Surat Yasin secara bersama-sama di pemakaman
2.	Kegiatan membaca Surat Yasin secara berjamaah di rumah orang yang meninggal dunia
3.	Kegiatan membaca Surat Yasin yang pahalanya dihadiahkan kepada ahli kubur atau orang yang sudah meninggal dunia
4.	Kegiatan membaca Surat Yasin secara bersama-sama yang dipimpin oleh seorang imam yang pahalanya dihadiahkan kepada ahli kubur atau orang yang sudah meninggal dunia

Dari tabel di atas, yang merupakan pengertian dari Yasinan ditunjukkan oleh nomer

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

29. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Ayat
1.	قَالُوا إِنَّا تَطَيَّرْنَا بِكُمْ لَئِن لَّمْ تَنْتَهُوا لَنَرْجُمَنَّكُمْ وَلَيَمَسَّنَّكُم مِّنَّا عَذَابٌ أَلِيمٌ
2.	قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ
3.	قَالُوا طَائِرُكُم مَّعَكُمْ أَئِن ذُكِّرْتُم بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ
4.	وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ

urutan
yang
benar
bacaan
surah
Yasin
ayat 16
s.d 19
dari
tabel di
atas
adalah

-
- A. 2, 4, 1, dan 3
 - B. 2, 4, 3, dan 1
 - C. 3, 4, 2, dan 1
 - D. 4, 2, 1, dan 3

30. Perhatikan potongan ayat di bawah ini!

وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا

Arti dari ayat di atas adalah

- A. Allah memiliki asmaul husna, berdo'alah
- B. Allah memiliki nama-nama yang bagus, maka memohonlah kalian kepada-Nya dengan menyebut nama-nama tersebut
- C. Allah memiliki nama-nama yang bagus, maka memohonlah kalian kepada-Nya
- D. Berdo'alah dengan asmaul husna

31. Asmaul husna merupakan nama-nama yang bagus bagi Allah Swt yang memiliki beberapa keistimewaan. Maka ketika kita berdo'a dianjurkan menggunakan asmaul husna. Jika berdo'a agar diberi limpahan rizki, maka asmaul husna yang dibaca adalah...

- A. Ar-Razzaq

- B. Al-Fattah
- C. Ar-Rahman
- D. Ar-Rahim

32. Perhatikan tabel di bawah ini!

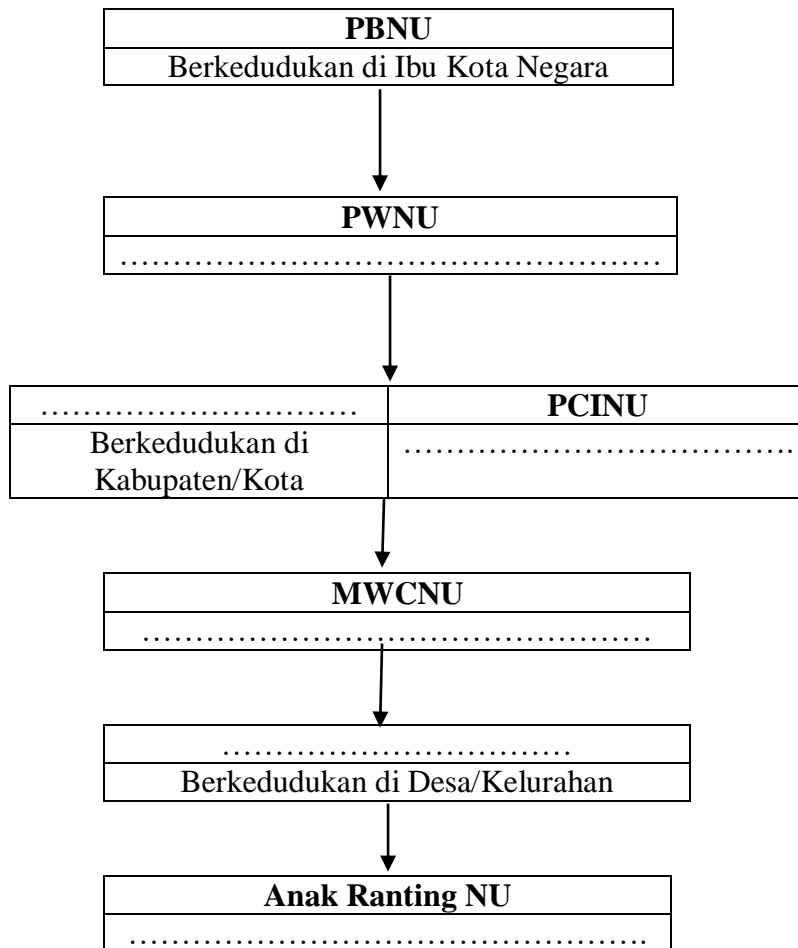
No	Nama
1)	Hemat
2)	Kemandirian
3)	Bebas dari orang tua
4)	Kesederhanaan
5)	Belajar tekun
6)	Banyak teman

Dari tabel di atas, yang termasuk nilai-nilai yang diajarkan pondok pesantren ditunjukkan oleh nomer

- A. 1) dan 2)
 - B. 2) dan 3)
 - C. 2) dan 4)
 - D. 4), 5), dan 6)
33. Budaya berkopiah atau berpeci bagi muslimin sampai saat ini terus dijaga oleh santri di dalam pondok pesantren dan madrasah-madrasah baik di dalam shalat maupun di luar shalat. Adapun diantara fungsi memakai peci ketika shalat yaitu
- A. memantapkan niat
 - B. menjaga rambut agar tidak menutupi dahi
 - C. menambah kemegahan
 - D. menambah lama waktu shalat
34. Perhatikan pernyataan di bawah ini, dan pilihlah pernyataan yang paling tepat!
- A. Saya memakai kopiah dan sarung saat diperintah orang tua dan guru
 - B. Saya tidak memakai kopiah dan sarung baik saat shalat maupun di luar shalat
 - C. Saya memakai kopiah dan sarung saat shalat saja dan di luar shalat tidak percaya diri
 - D. Saya memakai kopiah dan sarung, baik saat shalat maupun di luar shalat dengan percaya diri
35. Perhatikan data dibawah ini:
- 1) Mendirikan pondok pesantren Denanyar Jombang
 - 2) Menerima santri putri di Pesantren Denanyar yang merupakan hal baru dan tidak lazim di Jawa Timur
 - 3) Pernah menjadi Rais 'Am Nahdlatul Ulama' sampai beliau wafat di tahun 1980
 - 4) Pernah menjabat sebagai anggota DPR RI
- Data diatas merupakan jasa yang pernah dilakukan oleh...
- A. KH. Hasyim Asy'ari
 - B. KH. Wahab Chasbullah
 - C. KH. Bisri Syansuri
 - D. KH. Abdurrahman Wahid

II. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

36. NU merupakan sebuah organisasi besar yang mempunyai kepengurusan. Untuk menjalankan kegiatan-kegiatan organisasi, maka perlu adanya kepengurusan baik tingkat pusat sampai dengan tingkat ranting. Di bawah ini, merupakan struktur Jam'iyah Nahdlatul Ulama dari pusat sampai anak ranting, Lengkapilah struktur ini!



37. K.H.R. Asnawi dikenal sebagai ulama yang gigih dalam berjuang melawan penjajah, mengajar, dan mengembangkan organisasi Nahdlatul Ulama, sehingga beliau menjadi suri tauladan bagi ulama dan umat Islam. Uraikan perjuangan K.H.R. Asnawi yang perlu kita teladani!
38. Mengikuti ulama adalah sebuah keharusan, tetapi tidak semua ulama bisa diikuti. Uraikan kriteria ulama yang dapat diikuti!
39. Tabarukan bisa dilakukan terhadap para wali, baik yang masih hidup atau pun sudah meninggal, terhadap tempat-tempat dan juga waktu-waktu yang penuh berkah. Uraikan tujuan dari tabarukan!

40. Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan khas Indonesia yang didirikan oleh Walisongo saat awal perkembangan Islam. Pondok Pesantren mempunyai beberapa ciri khas. Apalagi pondok pesantren NU. Uraikan ciri khas pondok pesantren NU!